

# Mirada ecológica de la sociedad contemporánea

Enviado por [Jesica Geraldine Musuruana](#) |

Hoy siglo XXI **el hombre** esta recibiendo un llamado planetario que se ha dado como consecuencia por la ignorancia que presenta la **sociedad** en pos del cuidado del **medio ambiente**.

El planeta **Tierra** pide a gritos que los hombres vean el **daño** que se y le producen antes de que sea tarde y llegue el fin de la vida. Ya que los componentes de la **naturaleza** están especialmente adecuados para el **desarrollo** de la vida humana y de los seres vivos.

La **justicia** por medio de las **leyes** ha establecido los **derechos** para que se produzca una **igualdad** para todos los individuos de la sociedad.

Originalmente los **derechos humanos** van a proteger al **hombre** frente a las **acciones** directas de otros hombres, así se protege a los débiles por los abusos de otros más fuertes o del mismo **estado** que hace uso de la **violencia** legítima en forma arbitraria o inequitativa. El derecho al medio **ambiente** sano no es algo novedoso. Su no reconocimiento deriva de que su disfrute se ejercía con naturalidad, sin específica protección jurídica.

Si el medio ambiente fue y está siendo reconocido como derecho es porque estamos en **riesgo** de no **poder** seguir disfrutándolo.

Aproximadamente durante treinta años la discusión respecto al derecho al medio ambiente se centró fundamentalmente en su **carácter** y naturaleza como derecho humano.

Desde 1.972 y como uno de los resultados de la **Conferencia** de Estocolmo organizada por **la Organización** de la **Naciones Unidas**, la gran mayoría de los países introdujeron en sus textos constitucionales este derecho.

Salvar al planeta es una obligación de la humanidad y por eso nuestro **objetivo** será saber y comprender por qué nace el problema con el derecho al medio ambiente sano, para así mejorar y solucionar su relación y así también poder seguir disfrutarlo para que se siga desarrollando la vida. Para eso tendremos en cuenta una

posible solución a esto: la **educación ambiental**, para que logremos el **conocimiento** de la naturaleza.

Pero a pesar de su reconocimiento como derecho demuestro que: "La sociedad contemporánea no asume al medio ambiente como un derecho saludable".

El hombre debe entender para qué está en el mundo: para servirlo o para servirse de él, para enriquecerlo o para explotarlo, para mejorarlo o empeorarlo.

"Y así, a cada paso recordamos que de ningún modo dominamos la naturaleza como un conquistador domina a un pueblo enemigo, como alguien que se halla fuera de la naturaleza, sino que pertenecemos a la naturaleza en carne, **sangre** y mente, y nos encontramos en medio de ella, y que todo nuestro **dominio** sobre ella consiste en que tenemos la ventaja respecto a todas las demás criaturas y poder aplicar correctamente sus leyes". (Friedrich Engels, 1876.)

El hombre pertenece a la naturaleza, ya que se encuentra en constante relación, esto hace que tenga derechos sobre ella, los cuales son correspondidos a los hombres desde que son concebidos, pero esto no es siempre así en relación con el medio ambiente. Por ejemplo: los **niños** desde que nacen traen incorporados los efectos del daño ambiental.

Un autor que se encuentra en esta postura, es el filósofo Hans Jonas que dice: "Obra de tal modo que los efectos de tu **acción** sean compatibles con la permanencia de una auténtica vida humana sobre **la Tierra**."

El derecho al medio ambiente sano, nace a partir de que el hombre comienza a ver que el abuso excesivo de los **recursos naturales** para satisfacer sus necesidades básicas, incide con la vida humana.

Cada vez surgen más **enfermedades** y **problemas** que atañan la **salud** y el bienestar del **hombre**.

Este derecho es joven, tanto en lo doctrinario como en lo normativo. Forma parte de los **derechos** de la tercera generación.

Es un derecho declarativamente cada vez más solidario, transgeneracional, con interdependencia marcada con los derechos a la vida, a la salud, a la **libertad**, a la intimidad y con una necesaria simbiosis con el **desarrollo económico**.

Es pues, a querer o no, un derecho subordinado a otros. Su finalidad es velar por los intereses colectivos, no individuales sino difusos, sobre **bienes** de uso y goce colectivo. Por ende la **calidad de vida** va de la mano del reconocimiento a la **dignidad** humana.

Los gobiernos han sido sumamente lentos para dotarlo de las terminales culturales y ejecutivas necesarias para el mejor **desempeño** de su cometido primigenio: tutelar adecuadamente el **valor** jurídico de la **seguridad** ambiental.

En los países más desarrollados los gobiernos han aplicado este derecho, con el cuidado y protección del **medio ambiente** con **tratados** y **leyes**, debido a los grandes desequilibrios en los **recursos naturales**, que ya están dejando sin posibilidades el **desarrollo** de la vida, generado claramente por el gran consumismo de la **sociedad**.

Argentina fue uno de los primeros países en imponer el derecho al medio **ambiente** en lo que concierne a lo constitucional, es decir, lo introdujo como el artículo 41 en la **Constitución** Nacional, posterior a **la segunda guerra mundial** en el año 1.949, pero es el último país en actualizar, respetar y promover la utilización de este derecho.

Gracias a algunas **organizaciones** no gubernamentales como Greenpeace y la Fundación Vida Silvestre, se ha logrado la difusión en **medios de comunicación** para concientizar e incorporar el cuidado al medio ambiente y promover el **respeto** de los derechos. Existen más de 152 instrumentos internacionales para la protección del medio ambiente, pero ni siquiera la mitad de la **población** mundial los conoce. Entre los cuales encontramos las provisiones de la **ley de Derechos Humanos** que garantizan a todas las personas el derecho a un medio ambiente sano: Declaración Universal de los Derechos Humanos (Art. 22, 25 y 27), Pacto Internacional de Derechos Sociales, Económicos y Culturales (Art. 1, 6, 7, 11, 12, 13 y 15), La Convención para la Eliminación de toda forma de **discriminación** contra **la mujer**, Convención Internacional para la Eliminación de todas las formas de **Discriminación Racial**, Convención para los derechos de los **niños** (Art. 24 y 27), y la Convención de **la Organización** Internacional de **Trabajo** sobre Poblaciones Indígenas y tribales (Art. 7.)

La situación en mi país me lleva a una gran preocupación al ver que la destrucción de los **recursos** naturales nos perjudica, impidiéndonos desarrollar nuestros derechos. Cotidianamente

estamos rodeados de las consecuencias producidas por el deterioro ambiental, todos somos culpables y por eso debemos asumirlo.

Somos pocas las personas que tomamos **conciencia**, y que decidimos asumir nuestros derechos, deberes y **obligaciones** para así **poder** disminuir nuestro error y salvar nuestras propias vidas.

La mayoría de las personas en cualquier parte del mundo de acuerdo a las **encuestas** de opinión piensan que **la contaminación** del medio ambiente empeorará.

Cabe mencionar que un gran número de ellas no tienen confianza en los **partidos políticos**, ni en los gobiernos, ni en las **instituciones**, ni en las organizaciones no gubernamentales, ni en sus **sistemas** de vida organizada en que hagan realidad la vigencia de este derecho. Otros dicen que: "El disfrute de este derecho no depende de los sistemas sociales o políticos ya que, como la vida misma, procede de la **Naturaleza**, no del actuar humano. Lo que sí depende del **sistema** social es su negación, pero esta constatación no altera la **ontología** de la relación hombre-medio y su consecuencia jurídica: el derecho al medio ambiente adecuado".

La sociedad en general no asume este derecho conscientemente, ya que no demuestra cuidarlo, como resultado se dan: **daño** en la **capa de ozono**, la **contaminación**, la **basura**, la **deforestación**, la **erosión**, etc.

Se puede dividir a la sociedad en cuatro grandes sectores en relación a hacer la vigencia de este derecho:

- a) Los ecologistas que tratan de implementar la utilización de las tres "R" (reducir, reutilizar, reciclar) y relacionan el derecho al medio ambiente con la preservación de las demás especies.
- b) Los religiosos que poseen el derecho al medio ambiente como un don regalado desde la creación por Dios y que tienen la **misión** de heredarlo, cuidarlo y preservarlo para que los demás hermanos puedan disfrutarlo y también sea su guía para que conozcan a Dios.
- c) Los políticos que lo ven cuando peligra el pueblo y lo usan como medio para la compra de votos engañando a la sociedad con el **interés** de preservar el medio ambiente.
- d) Y por último el resto de la sociedad, que poco lo conoce y lo malgasta.

La defensa del derecho al medio ambiente depende de la forma en que se caracteriza el interés que pretende proteger.

La defensa del derecho al medio ambiente se puede dar a través de los mecanismos de defensa con que cuentan los derechos humanos, individuales, colectivos y sociales. Cabe señalar que éstos no son del todo efectivos, sobre todo cuando no existen **procedimientos** e instituciones especiales para ello, o que aún habiéndolas estas no llegan ni a dar los resultados que se espera para el logro de **justicia**. En conclusión: "la sociedad contemporánea no ve al medio ambiente como un derecho saludable"

Los seres humanos han de enfocar un giro frente a su mirada sobre el medio ambiente en que la total relación de los dos sea una unidad que de cómo cáliz una total armonía. Así se dejaría de pensar que el medio ambiente no es un derecho.

La humanidad cambia constantemente, está en constante **dinámica** e intercambios, esto genera que las personas influyan determinadamente entre sí, posiblemente sea por esto que la sociedad está perdiendo y derrochando **los valores** y esencialmente los derechos humanos. Por eso (la humanidad) debe conocer, entender y respetar sus derechos para hacer justicia por ellos. Sabiendo que al ejercerlo deberá asumir deberes y obligaciones. Por eso afirmo que se deben establecer **programas de Educación Ambiental** a todos los niveles de **la educación**, en donde se contemple por un lado el aspecto meramente informativo y formativo sobre la riqueza de medio ambiente de nuestro país y el mundo, su importancia, su conservación y problemática actual, así como de sus opciones de solución; y por otro lado, el aspecto conservacionista, el de promover una **cultura** de interés, **conocimiento** y respeto por la naturaleza. Así se lograra educar al hombre en el saber y no permanecer en la ignorancia.

Tenemos que despertar **los sentidos**, usando la **fuerza** del **corazón**, la bondad del **alma**, la voluntad del espíritu y esencia de la **inteligencia** para dar como resultado una conciencia frente a los problemas que nosotros mismos le hacemos al planeta y para darnos cuenta de todo lo que estamos perdiendo.

Creo que los hombres deben realizar un **modelo** de desarrollo que cuide del medio ambiente al mismo **tiempo** que se pueda satisfacer las necesidades de la población, esa es la tarea importante de ecologistas, **gobierno** y sociedad.

Generar por medio de la divulgación de estos temas mejores y mayores **actitudes** de protección al medio ambiente para lograr que la sociedad asuma el derecho al medio ambiente sano.

Ser solidarios con nosotros mismos y con los demás hombres llevará un gran esfuerzo, que es posible de lograr.

Propongo que establezcamos lazos de hermandad entre todas las culturas del mundo, donde no importen las razas, los idiomas, ni las **clases sociales** para lograr un mundo unido y mejor, donde las generaciones presentes y futuras puedan tener los mismos derechos.

Ártemis Musas

### **Bibliografía:**

- CHRISTTIATIANE WAGNER, "Entender la **ecología**". Editorial BLUME.
- **MARCO DENEVI**, "Los que están en el mundo solo para servirse de él", La **Nación**, de octubre de 1996.
- DELICIA OUTOMURO, HÉCTOR RECALDE, "Filosofía y Formación Ética y Ciudadana". Ediciones del Aula Taller.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- ODETTE SANABRIA, Marianela CORRIOLS, "Acercándonos a la **Atención** Primaria Ambiental" (APA. Gráfica Editores, S. A.
- Declaración de Río de Janeiro sobre el medio Ambiente y el Desarrollo, "Cumbre de **la Tierra**"
- **Microsoft** Encarta, **Biblioteca** de consulta 2003.
- www.ecojoven.com, frase de Hans Jonas

Autora:

**Jesica Geraldine Musuruana**

[jesicamusuruana@hotmai.com](mailto:jesicamusuruana@hotmai.com)

Paraná – Entre Ríos

Ensayo participante en las Olimpiadas de Filosofía de la República Argentina